



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Челябинской области есть герои.

Степан Семенович Андреевский (1760–1818), военный врач, находясь в г. Челябинске, сделал себе прививку сибирской язвы для изучения болезни.

В 1783–1785 годах в окрестностях Челябинска разразилась эпидемия так называемой «сибирской язвы». Тогда ее называли по-другому: моровая болезнь, язвительная болезнь, ветреная болезнь, иногда просто зараза. Врачей в XVIII веке в Челябинске не было. Люди ходили к знахаркам и повитухам. Для исследования вспышки неизвестной болезни, которая «ежегодно случается и приносит большой урон», Степан Семенович 18 июля 1788 года решился на рискованный эксперимент — в научных целях провел опыт самозаражения (сам себе привил язвенную материю, взятую от зараженного человека). Ученые, столкнувшиеся с этим фактом, пишут: «Челябинск с 18 июля 1788 года навсегда вписан в историю

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

отечественной и мировой медицины золотыми буквами». Именно С. Андреевский впервые подробно описал клиническую картину сибирской язвы, определил ее формы с поражением внутренних органов без кожных проявлений и разработал меры профилактики, направленные против ее распространения, сохранившие свое значение до нашего времени.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли назвать поступок молодого врача медицинским подвигом? Всегда ли подвиг должен быть связан с риском для жизни?
- В чем значение подвига Степана Андреевского для России и мира?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Просмотр видеоролика от госкорпорации «Ростех»

Учитель: В годы Великой Отечественной войны, с 1941 по 1945, Челябинская область стала в прямом смысле этого слова кузницей Победы. Сегодня мы с вами поговорим о особой странице в летописи Великой Отечественной войны, в истории Урала. Идея создания соединения добровольцев возникла в трудовых коллективах уральских заводов в дни, когда страна находилась под впечатлением от разгрома фашистов под Сталинградом. Жители региона собрали свыше 70 миллионов рублей на формирование танкового корпуса. Добровольно было подано 110 тысяч заявлений.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, необходимо ли сохранять историческую память и преемственности поколений? Почему? Нужны ли памятные даты регионального значения?
- Почему добровольчество считалось таким значимым актом в условиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?

Ответы обучающихся.

Учитель: Боевой путь Уральского добровольческого танкового корпуса от Орла до Праги составил свыше 5500 км, из них с боями — 2000 км. За два года участия в Великой Отечественной войне УДТК освободил сотни городов и тысячи населенных пунктов. Подвиги солдат Уральского

добровольческого корпуса сохранились в воспоминаниях очевидцев и участников боевых операций.

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли сказать, что равнодушие — противоположность героизма?
- В чем разница между желанием быть героем и готовностью брать на себя ответственность, проявлять инициативу?
- Почему важен вклад каждого человека в такие исторические периоды и как это влияет на понимание роли личности в истории?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках Специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Сегодня мы с вами говорим о героях, которые стали важной частью истории нашей малой родины, о героях из соседнего

двора, и о том, как качества героя формируются в обычной, повседневной жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Какие жизненные установки делают человека готовым к проявлению героизма или героем может стать каждый?
- Всегда ли героизм замечен окружающим? Требуется ли героический поступок принятия осознанного нравственного выбора или это результат стечения обстоятельств?

Учитель: Предлагаю вам познакомиться с историей человека, которого можно назвать героем из соседнего двора, нашего земляка — Героя России Максима Шоломова, подполковника, участника специальной военной операции. Он родился в г. Чебаркуле, Челябинской области, в 1981 году. Принимал участие в контртеррористической операции на территории Чеченской республики. Проходил службу на разных должностях. Во время выполнения боевой задачи в зоне СВО российские бойцы под командованием командира мотострелкового батальона подполковника Максима Шоломова удерживали важный населенный пункт в течение недели. Атаки многократно превосходящих сил противника приходилось отбивать по 2–3 раза в день. За семь суток никто не покинул свою позицию, и задача была выполнена. Враг обстреливал их и во время эвакуации — тогда Максиму оторвало левую руку. Но он продолжал командовать своими ребятами. Позднее, когда раненых везли в госпиталь, в БМП попала противотанковая управляемая ракета. И даже в такой момент Максим был собран и решителен — он буквально вытолкнул из горящей машины своего сослуживца, сохранив ему и себе жизнь. Уже теряя сознание, отдал приказ: «Меня эвакуируете последним». После девяти месяцев реабилитации продолжил службу в Вооруженных Силах Российской Федерации. За проявленное личное мужество и героизм удостоен звания Героя Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

- Знаете ли вы другие примеры проявления мужества и героизма нашими земляками?
- Почему каждая эпоха в истории нашей страны полна примеров отваги и мужества героев? Как вы понимаете выражение «герои нашего времени»?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

*Ответы обучающихся.***Заключительный этап**

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы,

села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Видео, подготовленное к 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса от Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех»:

<https://dzen.ru/video/watch/640b4aaef03aa1f17d1d59f?ysclid=mkdsxdibkn598300483>

- Фильм «От Орла до Праги. Дивизия черных ножей». Режиссер фильма — Павел Печенкин. Производство: «Пермская синематека». Фильм рассказывает о боевом пути Уральского танкового корпуса: от формирования до победных дней в Праге. В центре внимания — истории самих добровольцев. Их собирали в открытых и частных архивах, записывали воспоминания участников и родственников. Всего для создания ленты использовано 100 единиц архивных материалов, 30 книг и 100 статей, 100 воспоминаний участников и заинтересованных лиц и порядка 400 фотографий:

https://vk.com/video-184041450_456239114?ysclid=mkdw1ggdax710926571

- Документальный фильм «Подвигу лежит дорога в вечность» о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и



вкладе уральцев в великую Победу. Фильм о боевом пути Уральского Добровольческого танкового корпуса в воспоминаниях ветеранов:

<https://xn----7sbfpkcaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/video/151-podvigu-lezhit-doroga-v-vechnost.html?ysclid=mkdt7zbhh1780961556>

- Кинопроект «Уральская ярость: “Черные ножи” — освободители Европы» (телеканал ОТВ, Роман Грибанов). Премьера состоялась 11 марта, в 20:00 на телеканале ОТВ в 2024 году (на сайте ОТВ можно увидеть и сам фильм):

<https://rutube.ru/video/bd2440466dc1e5f2f459ea612263f75a/?ysclid=mkdsxiw3nc950138618>

Что почитать

- Кириллов А., Каета Г. От Урала до Берлина и Праги. Маршрут Победы танкистов-добровольцев. К 75-летию УДТК / А. Кириллов, Г. Каета. — Екатеринбург: Уральский рабочий, 2018. — 160 с.: цв. ил.
- Боги войны из Челябинской области. Они спасли мир / [автор идеи и тексты Романа Грибанова; художники: Мария Харина, Сергей Подолий]. — 2-е издание, дополненное. — Пермь: [б. и.], 2020. — 162, [3] с.: цв. ил., фот., ил.
- Броня крепка... Рассказ о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса. / Сост. Н. А. Широкова. — Екатеринбург: Изд-й дом «ПАКРУС», 2000. — 128 с.: ил. — (Урал. XX век)
- 235 лет медицинскому подвигу Степана Семеновича Андреевского // Государственный исторический музей Южного Урала: [сайт]. — 2023. — 31 июля. — URL:

<https://chelmuseum.ru/novosti/235-let-meditinskому-podvigu-stepana-semenovicha-andreevskogo/>

(дата обращения: 01.12.2025)

- Борьба с эпидемиями в дореволюционном Челябинске // Сто тайн старого Челябинска: сборник публикаций в интернет-газете «Znak. com» из серии «Тайны старого



Челябинска» / Н. А. Антипин [и др.]. — Челябинск, 2024. — С. 105–111: фото

Внеурочная деятельность

- Можно провести очные экскурсии к мемориальным памятникам танкистам-добровольцам и по улицам, носящим имена героев: именами Героя Советского Союза **Федора Суркова**, механика-водителя танка «Гвардия», и **Ивана Гончаренко**, танк которого первым ворвался в Прагу, названы улицы в Ленинском районе Челябинска; именами стрелка-радиста танка «Гвардия» **Александра Марченко** и санинструктора 2-го батальона **Константина Рождественского** названы улицы в Тракторозаводском районе Челябинска.

Проектные и творческие работы

- «Традиции моей семьи»

Цель проекта: показать роль семейных традиций в формировании чувства патриотизма и гордости за страну. Учащиеся берут интервью у старших членов семьи, записывают семейные воспоминания о родственниках-военнослужащих. Затем устраивают выставку фотографий, писем и реликвий, рассказывая о своем исследовании классу.

- «Современный защитник глазами детей»

Творческая работа: организовать выступления учащихся класса с докладами о своих земляках — защитниках Отечества.